

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №12 комбинированного вида

Утверждаю

заведующий МБДОУ №12

Сканин Камонина С.В.

Приказ № 96-07/30.08.2021



Согласовано на

педагогическом совете МБДОУ №12

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа

по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста

«Добрый мир»

Разработала воспитатель

Княжева М.В.

Киржач

2021

Пояснительная записка

Сегодня всех нас не может не тревожить духовное и нравственное состояние нашего общества, проникновение в души детей культа низменных страстей и власти денег. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры, пропаганда насилия, эротики, жестокости, алчности, отрицание семейных ценностей, предлагаемые нашим детям в СМИ, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребенка. Программа «Добрый мир» по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста направлена на формирование базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится на приобщении его к культурному наследию своего народа. Культура - это прежде всего, система ценностей, закрепленная в традициях.

Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа.

Учитывая социальный заказ родителей, обусловленный кризисным состоянием духовно-нравственной сферы общества и необходимостью оказания педагогической помощи семьям в приобщении детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры мы принимаем данную программу.

Программа предназначена для использования в МБДОУ № 12 для детей 5 -7 лет.

Реализация программы рассчитана на 1 год на 36 занятия. Занятие проводится в течение 25 - 35 минут, 1 раз в неделю.

Содержание программы является дополнением к основной общеразвивающей образовательной программе ДОУ разработанной на

основе ФГОС ДО, призвано расширить кругозор детей в области духовно - нравственной культуры.

Актуальность:

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования.

Цель программы:

Возродить духовно - нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Познакомить детей с ценностями православной русской культуры.

Создать в коллективе атмосферу дружбы и сотрудничества.

Помочь детям:

- проявить нравственные качества (терпимость и терпение, доброжелательность, любовь к Природе, к Человеку, к Богу, наблюдательность и т.д.);
- устремиться к Добру.
- увидеть прекрасное в самых обычных предметах, явлениях природы;
- научиться слушать и слышать одновременно;
- развить воображение.

Повысить компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании детей.

Формы и способы проведения занятий:

- рассказ педагога, беседа с учащимися, диалог.
- чтение литературных сказок, притч, легенд;
- создание собственных (детских) сказок.
- рисование, пение.
- русские народные игры.

Занятия сопровождаются музыкой (классической, русского народного фольклора), звуками Природы (пение птиц, журчание ручья, шум прибоя и др.), а также показом репродукций картин русских и современных художников, наглядных материалов.

Содержание программы:

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра-путешествие. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер. В процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др.

Планируемые результаты программы

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы:

- любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

- эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или

сверстником, в зависимости от ситуации;

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.);

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения готовых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;

- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;

об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

- овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Список используемой литературы

1. Учебно - методический комплект. Духовно – нравственная культура. Православная

культура для малышей. «Добрый мир». Л.Л. Шевченко. Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества. Московская область, 2011 - 2019.

2. Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры . В. В. Малова ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2010.

Календарно – тематическое планирование

Содержание	КОЛ- ВО часов
«Травушка – муравушка»	
«Заскочил козлик в огород»	
«День и ночь» рисование	
«Облака»	
«Небо – ветер, дождь, тучи, радуга»	
«Хозяйкины помощники»	

«Осень» рисование	
«Гость на гостя – хозяйке радость»	
«Мишуткина сказка»	
«Одеяло для медведя» аппликация	
«Вальс цветов»	
«Какие бывают растения?»	
«Как дедушка Егор на ярмарку ездил?»	
«Нынче ярмарка у нас» рисование	
«Курица красавица»	
«Вода»	
«Про зайца»	
«Луна, солнце, звёзды»	
«Зима – проказница»	
«Как мороз в деревню ходил»	
«Скалка, помоги испечь пироги» инсценировка	
«Привиредница»	
«Платок – посередине цветочек» аппликация	
«Не в свои сани не садись»	
«Приди весна с радостью»	
«Птицы»	
«Сова» рисование	
«Обитатели морей»	
«Насекомые»	
«Пчёлка» рисование	
«Весна зиму поборола»	
«Медвежонок проснулся»	
«Помоги нам, Петя, разбудить медведя»	
«Хочешь есть калачи – не сиди на печи»	
«Животные»	

«Заяц» рисование	
------------------	--