

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 комбинированного вида
г. Киржача Владимирской области

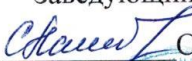
СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №12

 С. В. Камонина

Приказ № 37-од от 26.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 комбинированного вида г. Киржача Владимирской области

Юридический адрес: 601012, Владимирская область г. Киржач ул. Текстильщиков, 18

Фактический адрес:

- 601012 Владимирская область г. Киржач ул. Текстильщиков, 18;
- 601035 Владимирская область, Киржачский район, п. Горка, ул. Больничная, д. 11;
- 601019 Владимирская область, Киржачский район, д. Ельцы, ул. Молодежная, д. 14.

Телефон: 8(49237) 2-28-19

e-mail: kamonina74@rambler.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://t95916z.dou.obrazovanie33.ru/>

Должность руководителя: Заведующий

ФИО руководителя: Камонина Светлана Валерьевна

1.2 Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский комитет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2024 календарный год дошкольное учреждение посещало 165 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующая, 3 группы временно закрыты из-за отсутствия контингента детей. В деревне Ельцы функционирует 1 разновозрастная группа. В посёлке Горка функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Функционировали следующие возрастные группы:

г. Киржач

2 - I младшая группа — 25 ребёнка;

2 – II младшая группа – 28 детей

1 - средних группы— 16 детей;

1 - старшая группа — 17 детей;

1 – группа компенсирующей направленности – 10 детей

2 - подготовительные к школе группы — 33 ребёнка;

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница 7.30 -18.00

п. Горка и д. Ельцы:

ранний возраст – 8 детей

средний возраст – 8 детей

старший возраст – 10 детей

разновозрастная группа - 10 детей.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница 7.00 -17.30

Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №12 определяется Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155, Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (АОП с ТНР); и для детей с задержкой психического развития (АОП С ЗПР).

В ДОУ имеются 13 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, логопеда, СТЕМ – студия, сенсорная комната. В

ДООУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Функционирует музей "Русская изба". Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены игровые прогулочные площадки, спортивная площадка, цветник.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	84%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	4	2,4%
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	32%
Два ребенка	62	40%
Три ребенка и более	43	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание со стороны специалистов и воспитателя, на протяжении всего времени посещения ДООУ.

В 2024 году в период с 15.04.2024 по 26.04.2024 года по в МБДОУ проходила комплексная проверка на основании приказа управления образования от 22.03.2024 года № 121-од комиссией в составе:

Целью проверки являлась оценка управленческой роли администрации детского сада по совершенствованию образовательного процесса и созданию условий для успешного развития и воспитания детей.

В ходе проверки изучена управленческая деятельность администрации ДООУ по вопросам обеспечения лицензионных требований к организации образовательной деятельности, по совершенствованию материально-технической базы, организации работы по охране труда и соблюдению норм техники безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических нормативов, охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Проверка проходила через:

- сбор информации об объектах управления через:
- анализ документации;

- анализ занятий, режимных моментов;
- беседа с администрацией, педагогами, детьми;
- анкетирование родителей.

При проверке члены комиссии руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

-Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г.№196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Письмом МО РФ №22-06-874 от 10.09.1999 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности»;

Проверка показала, что сложившаяся система управленческой, методической работы МБДОУ № 12 обеспечила условия для роста профессионального мастерства педагогического коллектива. Используемые формы работы нацелены на достижение поставленных целей и задач.

На основании выше изложенного руководителю МБДОУ № 12 рекомендуется:

- ознакомить и подписать с сотрудниками те должностные инструкции, где отсутствуют подписи;
- проверить приказы по основной деятельности на наличие подписи руководителя и печати организации.
- разработать систему выявления неорганизованных детей;

- активизировать работу по самообразованию педагогов для достижения эффективности профессионального развития;
- создать условия для индивидуального продвижения педагогов, представления и обобщения их опыта на разных уровнях;
- закрепить наставнические пары в рамках повышения цифровой грамотности педагогов;
- предусмотреть отражение критериев основных направлений ВСОКО в системе осуществления контрольных функций;
- продолжить работу по укреплению антитеррористической защищенности здания детского сада, по развитию материально-технической базы ДОУ;
- пропагандировать положительный опыт семей по воспитанию детей;
- привести в соответствие с требованиями законодательства официальный сайт образовательной организации.

Все выше перечисленные рекомендации учтены и приняты к сведению руководства МБДОУ.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе образовательной программы МБДОУ №12.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое

развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В МБДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию «Дорогою добра» в качестве кружка по дополнительному образованию. Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста, социально-гуманитарной направленности, уровень сложности ознакомительный. Занятия проходят во второй половины дня по подгруппам.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительной группы были проведены занятия по подготовке к школе.

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 39 выпускников ДООУ,

с высоким уровнем – 9 детей – 23%

с средним уровнем – 29 - 74%

с низким уровнем – 1 – 3%

Коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 10 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ- 16 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2024 году решением Совета по инновационной работе в системе образования Киржачского района в МБДОУ была закрыта инновационная площадка по теме «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации», целью которой являлось: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. В

процессе закрытия инновационной площадки педагогами были предоставлены следующие материалы: комплексно-тематическое планирование, проекты, конспекты проведённых мероприятия с детьми, родителями и педагогами, а также предоставлен инновационный продукт рекомендации по работе с детьми на тему "Ранняя профориентация детей старшего возраста". Полученный опыт был обобщён в региональной информационной системе банк инновационных педагогических практик (РИС БИПП). Представленный инновационный опыт признан положительным.

С целью укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, активно взаимодействовало с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Владимирской области «Киржачская районная больница» (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам).

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники старших и подготовительной к школе групп в течение года посещали различные мероприятия в библиотеке. (обзорная экскурсия, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и беседы).

МБДОУ №12 тесно сотрудничало с МБОУ СОШ № 5 по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);
- работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);
- работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей подготовительных к школе групп психологом МБОУ СОШ № 5 по их запросам);

➤ работа с детьми (экскурсии в школу, в центр детского творчества, в музей, в школьную библиотеку).

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание (дистанционная форма проведения);
- групповые тематические родительские собрания (дистанционная форма проведения);
- тематические анкетирования;
- информация на стендах по воспитанию и образованию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах;
- информация на официальном сайте ДОУ и в социальной сети ВК мессенджер.

В течении года педагогическим коллективом МБДОУ были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- общие родительские собрания на темы «Результативность работы ДОУ за год», «Знакомство с годовым планом работы МБДОУ» с уставными документами.
- групповые родительские собрания: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на год», «Наши достижения» и другие;
- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ».

- организация совместных творческих выставок на базе ДООУ;
- совместное участие в профессиональных конкурсах;

Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются активными участниками проводимых мероприятий.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых как в дошкольном учреждении, так и в конкурсах разных уровней, в оформлении групп и участков детского сада.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

В 2024 году проведено 4 педагогических совета:

1. тематический (февраль): «Формирование базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям Российской Федерации».
2. итоговый: (май) «Мониторинг реализации годовых задач за истекший год, освоение воспитанниками образовательной программы ДООУ».
3. установочный (август): «Утверждение годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год».
4. тематический (ноябрь): «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»"».

В 2024 году прошли два общих собрания по темам:

- «О подготовке к летнему-оздоровительному периоду»;
- «О реализации программы развития учреждения».

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

1. изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
2. организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
3. наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
4. анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Тематический контроль «Проанализировать систему работы по обеспечению гармоничного физического и психического развития детей». В ходе контроля оценивалась организация и эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДООУ.

2. Тематический контроль «Определить состояние работы ДООУ по освоению образовательной программы» в соответствии с ФОП. В ходе контроля оценивались условия МБДООУ.

Прошли открытые просмотры разных форм образовательной деятельности.

В целях качественной реализации содержания ОП ДООУ в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка усвоения ОП ДОО:

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями,

музыкальными руководителями, инструктором по ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках

педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута);

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раз в год (осень, весна).

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей от 2 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям образовательной программы). Для диагностики применялись таблицы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. В раннем возрасте проводилась диагностика автор Печера, Пантюхина, Голубева. С детьми младшего и старшего дошкольного возраста применялись диагностики авторы – Сафонова, Короткова, Нежнова.

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная

образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и др.).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

- Всероссийский конкурс "Семейное счастье" - 1 ребёнок;
- Всероссийский конкурс детского творчества "Заглянем в историю вместе" - 1 ребёнок;
- Всероссийский конкурс экологических рисунков - 10 детей;
- Областной онлайн конкурс рисунков, посвященный Дню Победы "Дети рисуют героев - защитников Родины" - 1 ребёнок;
- Районный поэтический марафон "Радость победы в каждый дом" - 3 детей;
- Районный фестиваль детского творчества "Звёздный фейерверк" - 3 детей;
- Районная телевизионная игра - викторина "Космические приключения" - 5 детей;
- «Человек и природа»-28 ребёнка;
- Всероссийский урок «Снежный городок Эколят» -20 детей;
- Всероссийский полиатлон - мониторинг - 17 детей;
- Областной конкурс рисунков Финансовая грамотность глазами детей" - 10 детей;
- Поэтический марафон «Пока часы 12 бьют» -16 детей;
- Гагаринские чтения - 44 ребенка.

На уровне ДОУ

- конкурс поделок «Осенняя-красавица» - 27 детей;
- конкурс "Новогодних открыток" - 45 детей;
- конкурс рисунков "Наша гордость. Защитники отечества" - 45 детей;
- конкурс поделок "Лучшая кормушка" 6 детей;
- конкурс сказок - 11 детей;

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 43 человек. Заведующий –Камонина Светлана Валерьевна, стаж в данной должности 21 лет. Заместитель заведующего по АХР – Сычева Татьяна Евгеньевна, стаж в данной должности 5 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоял из 19 человек, из них:

- администрация – 2 человека;
- педагогов – 19 из них:
- воспитателей - 15
- специалистов – 4 человек (1 учитель – логопед, 1инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолога).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Пчелка 2024»	Региональный	27.04.2024	Мартынова Е.М., Михайленко М.В., Романова О.Н.,	Диплом участника
Теле-игра "Космические	Районный	Апрель 2024	Мартынова Е.М. Княжева М.В.	Диплом победителей

приключения на Киржачском телевидении"				
"Семейное счастье"	Всероссийский конкурс	Март 2024	Княжева М. В.	Диплом 3 степени
"Звёздный фейерверк"	Районный	Апрель 2024	Княжева М.В.	Диплом участника
Чемпионат России по фоновой ходьбе "Человек идуший"	Всероссийский		Мартынова Е. М. Романова О.Н. Маркова И.В.	Диплом участника
"Полиатлон мониторинг"	Всероссийский		Мартынова Е.М. Княжева М.В. Михайленко Е. А. Романова О.Н.	Диплом участника
Конкурс экологических рисунков	Всероссийский		Княжева М. В. Мартынова Е. М.	1 место

Итоги аттестации педагогических работников в 2024 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

1. Кузнецова С. Т. воспитатель - высшая категория
2. Маркова И. В. педагог - психолог - высшая категория

учитель - логопед - высшая категория

3. Новожилова Н. В. - музыкальный руководитель - высшая категория;

4. Пискарева Г.Г. - музыкальный руководитель - высшая категория;

5. Чибурова С.В. - воспитатель - первая категория.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024г. – 7 педагогов.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7 Оценка материально-технической базы

Детские сады находятся в двухэтажных зданиях, построенные по типовому проекту. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система

видеонаблюдения во всех зданиях. Здания оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории по всему периметру ограждены.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 16
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 2(кабинет, процедурная)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1. кабинет учителя-логопеда -1, кабинет муз. руководителей-1, методический – 1.
6. Сенсорная комната.
7. СТЕМ –студия -1
8. Музей "Русская изба"-1
9. Прачечная -3
10. Пищеблок -3

Территории детских садов включают: - 15 прогулочных участков для детей и 3 спортивных площадки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое Оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, костюмы, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона,

	музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, дорожка для прыжков в длину.
Сенсорная комната	Бизиборды, игры, методическая литература, сухой бассейн, воздушно-пузырьковая трубка, сухой дождь, тактильная доска и др
СТЕМ - студия	Конструкторы малый, большой и средний, лего, дары Фребеля, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, киностудия (для создания мультфильмов), наборы для экспериментирования, интерактивная робототехника «Пчёлки» и др.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, физкультурные уголки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона»	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная

- территория ДОУ	площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр Уличный спортивный комплекса.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр

активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах созданы различные центры активности:

- центр науки и естествознания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр изобразительного искусства обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

В 2024 году на приобретение игрового, дидактического и учебного оборудования было выделено из средств областного бюджета 424 900 рублей.

1.8 Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

В течении 2024 года в ДООУ проводились мероприятия по укреплению материальной базы в том числе:

- приобретение игрового и методического оборудования - 424 900,0 рублей
- частичный ремонт теплопотребления – 143 595,64
- разработана программа энергосбережения на 2024-2026гг.- 29 800,00
- приобретение и замена унитазов – 110 492,31
- приобретение светильников аварийного освещения – 54 600,00
- приобретение водонагревателя – 8 700,00
- замена прожекторов настенных уличного освещения – 22 354,00
- приобретение стенда по пожарной безопасности – 11 600,00
- замена видеокамеры – 4 482,00
- замена ограждения по периметру территории в д. Ельцы – 1 114 859,58
- приобретение контейнера для люминесцентных ламп – 7 970,00
- приобретение тонометров (взрослый и детский) – 4 866,00
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака г. Киржач-
127196,50
- частичный ремонт кровли г. Киржач – 563 715,46
- ремонт тротуарной дорожки п. Горка – 423 693,59
- проведение испытаний и измерений параметров электроустановок – 24 492,00
- ремонт музыкального зала в п. Горка – 581 974,25
- ремонт прачечной в п. Горка – 360 816,26
- приобретение детской посуды (бокалы) – 7 640,60
- приобретение ламп светодиодных и люминесцентных – 8 866,57
- демонтаж и монтаж ворот в п. Горка – 11 949,58
- приобретение интерактивного оборудования (стол и панели) – 714 000,00
- приобретение картриджей для принтеров – 10 900,00
- приобретение огнетушителей - 15 500,00

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9 Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей, социума.

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

- Развитие практики социального партнерства.

- Обеспечение полноценного психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно хорошем уровне. В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе и с детьми с ОВЗ. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная работа педагогов над формированием предпосылок учебной деятельности у детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате, проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. КИРЖАЧА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	132 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек/ 100 %
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 педагог 2 руководителя
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	14/74%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/89%
1.8.1	Высшая	8/43%
1.8.2	Первая	9/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2251 кв.м./247 9.1 кв.м. на 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да